

## ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA “TENER Y QUERER”

Este paso va a ser clave para la última parte del trabajo que os proponemos. Se trata de un cuadro de doble entrada con una pregunta muy específica en cada uno de ellos. Todas están planteadas en segunda y primera persona para que os resulte más sencilla de entender. El objetivo de esta actividad es que reflexionemos sobre qué hemos aprendido de toda esta experiencia y qué quiero y no quiero mantener.

Los materiales necesarios son:

- Papel.
- Bolígrafo.
- Anexo “Tener y querer”.

Es importante que hagamos esta Actividad Complementaria porque, el siguiente paso será realizar este mismo cuadro, pero con vuestro equipo de trabajo y desde la perspectiva educativa.

Antes de comenzar, os invitamos a que busquéis, a ser posible, un espacio tranquilo en vuestra casa, procurando que las interferencias sean mínimas.

Comenzamos con unos minutos de concentración a través de una música relajante que podéis elegir de cualquier plataforma de reproducción y respirar varias veces para facilitar la concentración.

Es importante que tengáis el anexo “Tener y querer” o que lo hayáis dibujado en un folio en blanco. La invitación es que contestéis a las preguntas, una a una, teniendo en cuenta no sólo vuestro rol docente, sino competencias que habéis incorporado nuevas (paciencia, comprensión, empatía...) o conocimientos nuevos (metodología e-learning, flipped classroom...), materiales que hayáis descubierto y que os guste para dar clases... siempre teniendo en cuenta lo que hemos vivido y aprendido durante la situación de aislamiento.

Por ejemplo:

- **¿Qué tengo y quiero como docente?**
- Que me he reinventado a través de la creatividad y haciendo atractivas y dinámicas las clases. Tengo ilusión por esta nueva forma de enseñar y quiero mantenerla.
- **¿Qué no tengo y quiero como docente?**

¿QUÉ TIENES Y QUIERES? ¿QUÉ TENGO Y QUIERO?	¿QUÉ NO TIENES Y QUIERES? ¿QUÉ NO TENGO Y QUIERO?
¿QUÉ TIENES Y NO QUIERES? ¿QUÉ TENGO Y NO QUIERO?	¿QUÉ NO TIENES Y NO QUIERES? ¿QUÉ NO TENGO Y NO QUIERO?

- No tengo capacidad para atender a toda la diversidad de mi aula y quiero tenerla, por lo que debo prever, si esto vuelve a ocurrir, cómo llegar a las familias con más problemas. Tenerlo previsto y pedir ayuda si la necesito.
- **¿Qué tengo y no quiero como docente?**
- Tengo la impaciencia y ansiedad porque mis alumnos/as no pierdan el ritmo y no quiero que me vuelva a ocurrir, es importante relajarme y entender que es difícil continuar el ritmo teniendo, cada uno de ellos y ellas, una situación diferente.
- **¿Qué no tengo y no quiero?**
- No tengo la queja continua que observo a mi alrededor y no quiero tenerla. Creo que no beneficia a nadie.

Esta plantilla es un recurso magnífico para cualquier momento de vuestra vida en la que queráis pararos a reflexionar sobre una decisión que queréis tomar o un cambio que queráis hacer tanto a nivel profesional como personal, social...

Una vez terminada esta actividad, podéis llevarla a vuestro centro ya que el paso siguiente consiste en la puesta en común del trabajo realizado y la elaboración de uno común con todo el equipo a nivel de centro.