

FASE 3

Este paso va a ser clave para la última parte del trabajo que os proponemos. Se denomina **“Tener y querer en mi centro”**.

Los materiales necesarios son:

- Papel.
- Bolígrafo.
- Anexo “Cuadro Tener y Querer como centro”.

Se trata de realizar, ahora a nivel de centro, el cuadro que se ha propuesto hacer individualmente como actividad complementaria en el paso anterior. El objetivo de esta actividad es que reflexionemos, ahora como equipo, sobre las cosas que queremos mantener y las que no. Será una guía para aquellas medidas que queráis tomar por si la situación se repitiera o, simplemente, para cambiar o reajustar algunas cuestiones que consideréis que son importantes a nivel pedagógico, organizacional o de comunicación con las familias.

Para ello, tenéis la plantilla en el **documento anexo “Cuadro Querer y Tener Centros”**. La propuesta es que, a través de la exposición de los cuadros individuales que habéis realizado, podáis elaborar uno conjunto a modo de reflexión de equipo. Podéis ir escuchándoos y anotando ideas para llegar a un consenso.

Podéis matizar por ciclos, organización, comunicación, materiales, medios, metodología...

Este cuadro ofrece muchas oportunidades para reflexionar sobre aquellas cuestiones que queremos mantener o no.

¿QUE TENEMOS Y QUEREMOS COMO CENTRO?	¿QUE NO TENEMOS Y QUEREMOS COMO CENTRO?
¿QUE TENEMOS Y NO QUEREMOS COMO CENTRO?	¿QUE NO TENEMOS Y NO QUEREMOS?

La puesta en común será fundamental y es importante que todo quede recogido a modo de recordatorio y compromisos.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:

Una vez terminada esta actividad, al igual que el día anterior, vais a tener una tarea descrita en la AC **“Línea de la vida inversa”**. Es importante realizarla para entender y desarrollar la fase cuatro.